

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
« 14» апреля 2023 г
Протокол №6

Утверждаю
Директор МБОУ «Юндинская СОШ»
М.М. Касимова
Приказ № 34-ОД
10.05.2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

«Юные друзья пограничников».

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 12-15 лет

Автор- составитель:
Валиматова Ильсия Газимзяновна,
учитель ОБЖ

с. Юнда, 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты реализации программы.....	9

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Календарный учебный график.....	10
2.2.Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.....	10
2.4. Методические материалы.....	10
2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	11

Раздел 3.

Список литературы.....	12
Приложение	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы «Юные друзья пограничников»-социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы: Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, педагогами.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у учащихся формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. Итак, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. В таких случаях людей называют «сильные духом» или «сильные люди». А чтобы защитить Родину, надо этому научиться (ознакомительное или потребность дальнейшего углубленного изучения по другим образовательным программам).

Новизна программы: впервые в МБОУ «Юндинская СОШ» реализуется программа, в которую включены не только темы по изучению российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическая подготовка школьников в военно-прикладных видах спорта. Программа совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку и даёт возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Педагогическая целесообразность: проявляется в том, что в кружке «Юный друг пограничников» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Адресат и практическая значимость программы «Юный друг пограничников»: в работе кружка участвуют обучающиеся в возрасте 12-15 лет.

Преемственность программы: Изучение программы основано на межпредметных связях с такими предметами, как ОБЖ, физкультура, география, история.

Объём программы: Программа рассчитана на 34 учебных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия равна продолжительности учебного часа и составляет 40 мин.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на один год обучения, с сентября 2023 года по май 2024 года. Занятия будут проводиться один раз в неделю. На освоение программы отведено 34 часа

. Программа учитывает уровень способности обучающихся, возрастные и гендерные особенности: при изучении тем предлагается выбор форм обучения и методов, применяется индивидуальный подход.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса: Состав группы – 9 человек. В объединение принимаются учащиеся 7 класса школы, имеющие разрешение родителей.

Предусматривается отбор основных форм и методов деятельности учителя и учащихся. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- Тематические уроки (урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-беседа, урок-исследование, урок-практикум, урок-проект, урок-знакомство, урок-диспут, урок-викторина, урок- праздник и т. д.);
- Изучение Уставов ПВ РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, огневой, военно-медицинской, военно-исторической), основ военного законодательства, основ пограничного следопытства. Совершенствование практических навыков и умений.
- Участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований.
- Участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.
- Участие в проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий.
- Дружеские связи с воинами-пограничниками.
- Приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям, встречи с ветеранами и людьми, прославляющими малую Родину. (круглый стол, деловая игра, часы общения).
- просмотр видеофильмов, видеороликов, фотографий и презентаций;
- конкурсы, викторины;
- экскурсии, акции, заочные путешествия;
- праздники, линейки к памятным датам;
- родительские собрания, конференции, совместные праздники детей и родителей;
- выставки творческих работ учащихся.

Конкретные мероприятия программы и деятельность кружка по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы определяются Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания, а также, Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими памятными датами в истории Отечества, планом работы школы по воспитанию учащихся.

Рабочая программа предполагает изменение и корректировку в течение всего курса обучения

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия будут проводиться в МБОУ «Юндинская СОШ». Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

1.2. Цель и задачи программы.

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества.

Задачи программы:

образовательные:

расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта; расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке; приобретение специальных знаний по вопросам НВП (начальной военной подготовки), первой медицинской помощи; обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

воспитательные:

-воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;
воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
гуманное отношение к окружающей среде;
выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.
воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;

развивающие:

-эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

1.3. Содержание программы

Учебный план:

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Военно-патриотическая ориентация обучающихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе				
1.1.	Строевая подготовка	3	3	6
1.2.	Огневая подготовка	3	-	3
1.3.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	-	3

1.4.	Военная топография и ориентирование	1	2	3
1.5.	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	2	4
Раздел 2. Военно-спортивная работа				
2.1.	Физическая подготовка	-	5	5
2.2.	Военно-спортивные игры	-	2	2
Раздел 3. Идеино-нравственное воспитание				
3.1.	Память поколений – дни воинской славы России	2	2	4
Раздел 4. Краеведение				
4.1.	Родной край. История Удмуртской Республики	1	1	2
4.2.	Герои родного края.	1	1	2
Итого:		16	18	34

Содержание учебного плана

I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

Теоретический блок (12 ч.)

Тема 1.1. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Тема 1.2. Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Назначение, устройство пистолета. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы.

Тема 1.3. Система военного образования РФ. Основы подготовки граждан к военной службе. Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

Тема 1.4. Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Тема 1.5. Как вести себя в толпе. Терроризм-угроза XXI века. Действия при угрозе различных террористических актах.

Практический блок (7 ч.):

Тема 1.1. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приёмов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие.

Тема 1.2.-

Тема 1.3.-

Тема 1.4. Азимут. Движение по азимуту. Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

Тема 1.5. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием. Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

II. Военно-спортивная работа.

Практический блок (7 ч.):

1. Физическая подготовка.

Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400, 800 м. Подтягивание на перекладине.

2. Военно-спортивные игры.

Тема 2.2. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;
- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).
Военно-спортивная игра «Зарница»;
- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- эстафета.

III. Идеино-нравственное воспитание.

Теоретический блок (2 ч.):

Тема 3.1. Куликовская битва. Полтавское сражение. Бородинское сражение. Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941г., 5 декабря. Прорыв блокады Ленинграда, 1944, 27 января.

Практический блок (2 ч.):

Тема 3.1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, пограничниками БРООВПЗ «Застава», военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

IV. Краеведение.

Теоретический блок (2 ч.):

Тема 4.1. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Тема 4.2. Герои ВОВ, Герои Труда, известные ученые, писатели, труженики.

Практический блок (2 ч.):

Тема 4.1. Административное деление Республики.

Тема 4.2. Промышленность. Памятники истории и культуры.

1.4. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные	Метапредметные	Предметные
У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: ловкость; координационные и скоростные способности; проблемное мышление; чувство взаимопомощи; выдержка; находчивость; упорство; умение сплоченно действовать в команде; ответственное отношение к поставленной задаче.	В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: определять воинские звания по знакам различия; выполнять основные элементы самозащиты; ориентироваться на местности; работать с картой; применять средства оказания первой медицинской помощи; пользоваться противогазом и ОЗК; выполнять строевые приемы; осуществлять разборку и сборку АК.	В результате реализации программы обучающиеся будут знать: виды ВС РФ и рода войск; общие обязанности военнослужащих; основные элементы и подручные средства самообороны; особенности ориентирования в различных условиях; правила поведения и выживания в экстремальной ситуации; порядок и правила оказания первой медицинской помощи; основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; порядок выполнения строевых приемов; правила обращения с оружием и боеприпасами.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	1 полугодие	2 полугодие	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	14	20	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, школьной библиотеке, универсальной спортивной площадке, актовом зале.

Материально-техническое обеспечение программы:

учебный кабинет;
Зал для проведения строевых тренировок
демонстративные средства вооружения и экипировки;
учебный автомат Калашникова;
спортивные снаряды;
компьютер;
проектор.
Аптечка

Кадровые ресурсы: занятия проводит руководитель кружка при тесном взаимодействии с учителями ОБЖ, физкультуры, географии, истории и воинами – пограничниками БРООПВЗ «Застава».

Информационные ресурсы даны в папке по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/S7AS/inZtZUkrw>

2.3. Формы аттестации/контроля.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении *диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.*

Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Нормативные требования по всем разделам программы и описание тестов представлено в методическом обеспечении программы.

Оценивание результатов.

По итогам тестирования каждому учащемуся дается педагогическая оценка: 1- плохо, 2 – не удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

2.4. Методические материалы :

- Плакаты «Устройство автомата», «Знаки различия ВС РФ», «Оказание первой помощи»
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин
- методические рекомендации по организации военно-патриотического воспитания
- видеоматериалы для строевой и огневой подготовки

2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания МБОУ «Юндинская СОШ» на 2021-2026 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Юндинская средняя общеобразовательная школа" и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы как с детьми, так и родителями-проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД, проведения анкетирования родителей, совместные рейды с родителями по выявлению нарушителей ПДД, информирование на сайтах школы, в социальных сетях по данному направлению.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогам МБОУ «Юндинская СОШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Торжественное принятие	- пробудить в сознании	сентябрь	

	присяги по вступлению в отряд «Юный друг пограничника»	учащихся чувство патриотизма, любви к Отечеству		
2.	Уход за памятником (пограничный столб) в д. Ягошур	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции; - воспитывать чувства гордости за причастность к истории родного края и развитие познавательной и социальной активности подрастающего поколения 	В течение года	
3.	Спортивный праздник «Школа юных пограничников»	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный отклик и создать патриотическое настроение у учащихся; - воспитывать любовь к Родине, уважения к пограничникам, гордости за свою Армию и страну; 	февраль	
4.	Экскурсия в ВЧ 25850	освоение знаний об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту, об обязанностях граждан по защите государства.		
5.	Мероприятие, посвященное ко дню пограничника «На страже Родины»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления школьников о пограничниках и пограничной службе - уточнить представления детей о границе РФ - формирование чувства ответственности и гордости за достижения страны 	май	

Раздел 3

Список литературы:

- 1.Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
- 2.Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- 3.Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
- 4.Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
- 5.Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- 6.Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.
- 7.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2014 годы». М., 2010.
- 8.Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.
- 9.Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
- 10.Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г.Москвы. М., 2007.
- 11.Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
- 12/Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.
- 13.Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
- 14.90 лет на страже государственной границы. М.,2008.
- 15.Ресурсы интернета.

Приложение №1

РАЗДЕЛ: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Первый вариант

1. Что называется строем?

- А) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Что такое шеренга?

- А) сторона противоположная фронту;
- Б) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии;
- В) расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А) правая /левая/ оконечность строя;
- Б) расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями;
- В) расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями;

4. Что такое фронт?

- А) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому;
- Б) сторона, противоположная фронту;
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А) расстояние в глубину между военнослужащими;
- Б) расстояние между флангами;
- В) расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями.

7. Что такое дистанция?

- А) расстояние в глубину между военнослужащими;
- Б) подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю.
- В) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому.

8. Что называется шириной строя?

- А) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- Б) расстояние между флангами;
- В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Что называется глубиной строя?

- А) расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями;
- Б) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;
- В) военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

- А) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу;
- Б) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому;
- В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

- А) расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями;
- Б) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии; В) военнослужащие, стоящие в двух шереножном строю в затылок один к другому.

12. Двухшереножный строй это -

- А) военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/;
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один к другому;

В) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий
в
пешем порядке и на машинах.

13.Сомкнутый строй это -

- А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю;
- Б) строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;
- В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14.Разомкнутый строй это-

- А) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- Б) линия колонн - на интервалах.
- В) военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах.

15.Развернутый строй это -

- А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю;
- Б) расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями; В) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому.

РАЗДЕЛ: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Второй вариант

1. Походный строй это -

А) военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах,

равных ширине ладони между ними:

Б) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за

другим на дистанциях;

В) военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг

или на интервалах указанных командиром.

2. Кто такой направляющий?

А) левофланговый второй шеренги;

Б) военнослужащие /подразделение/,двигающийся головным в указанном ему направлении;

В) военнослужащий /подразделение/двигающийся последним в колонне.

3. Кто такой замыкающий?

А) правофланговый первой шеренги;

Б) военнослужащийдвигающийся последним в колонне;

В) военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

4. По какой команде принимается строевая стойка?

А) "Становись" или "Смирно";

Б) "Заправиться";

В) "Равняйся".

5. Нормальная скорость движения шагом:

А) 90-100 шагов в минуту;

Б) 110-120 шагов в минуту;

В) 130-140 шагов в минуту.

6. Размер шага:

А) 50-60 см.

Б) 90-100 см.

В) 70-80 см.

**7.Нормальная
скорость
движения
бегом:**

- А) 165-180 шагов в минуту;
- Б) 150-185 шагов в минуту;
- В) 180-195 шагов в минуту.

8.Размер шага при движении бегом:

- А) 75-80 см.
- Б) 85-90 см.
- В) 95-100-см.

9.При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту:

- А) 15-20 см.
- Б) 25-30 см.
- В) 10-15 см

10.При выходе военнослужащего из второй шеренги...

- А) выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю;
- Б) слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего;
- В) выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/.

11.Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно производится в

- А)четыре счета; Б) два счета; В) три счета.

12.Подача команд сигналами осуществляется с помощью ...

- А) азбуки Морзе;
- Б) рук, флажков и фонаря;
- В) сигнальных ракет.

13.Посадка военнослужащих на автомобили производится через ...

- А) правый, левый и задний борта;
- Б)задний борт;
- В) левый борт.

14. При размещении личного состава в автомобиле оружие ...

- А) находится за спиной;
- Б) ставится между коленями и поддерживается руками;
- В) находится на груди.

15. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается ...

- А) на правом сиденье у заднего борта, кузова;
- Б) в левом переднем углу кузова;
- В) на правом переднем углу кузова

РАЗДЕЛ: КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Перечислите города Удмуртии 19 века.
2. Уездные города были:
 - А) промышленными центрами; Б) административными центрами; В) аграрными центрами; Г) всё неверно.
3. Распределите города по степени экономического развития и численности населения от меньшего к большему.
4. Какая прослойка населения в городах составляла самую многочисленную сословную группу?
 - А) мещане; Б) купечество; В) крестьяне; Г) духовенство.
5. Какой вид промышленности занимал значительную роль в общей доле занятости городского населения?
 - А) обработка металла; Б) лёгкая промышленность; В) пищевая; Г) все виды; Д) Б и В.
6. Какая торговля была в городах?
 - А) стационарной; Б) передвижной; В) случайной; Г) периодической.
7. Какие виды транспорта существовали на территории Удмуртии в 19 веке?
8. Назовите реки, которые являлись судоходными.
9. Перечислите 3 тракта губернского значения нашего края. Какой из них имел главенствующее значение? Подчерки его.
10. Через какой город края была проложена железная дорога Пермь-Котлас?
11. Когда было открыто регулярное движение поездов по этой дороге?
 - А) 22 августа 1898г.; Б) 1 сентября 1867г.; В) 1 января 1900г.; Г) др. вариант
12. Что такое экспорт товара?
13. Что такое импорт?
14. Какие товары ввозились и какие товары вывозились из Удмуртии. Перечислите их.
15. Какие виды начальных школ получили своё развитие во второй половине 19 века?
 - А – земские; Б – церковные; В – уездные; Г – общественные; Д – верно А и Б.
16. Какие виды средних учебных заведений существовали в Удмуртии 19 века?

А – реальные училища; Б – семилетние школы; В – гимназии; Г – неверно все; Д – верно А и В; Е – верно все.

17. На каком предприятии России выпускались трёхлинейные винтовки трёх видов: пехотные, драгунские, казачьи.

А – Воткинский железодельный; Б – Тульский оружейный; В – Ижевский оружейный; Г – ни на одном из названных.

18. Кто из великих химиков мира поддерживал связи с нашим краем и производил опыты по получению бездымного пороха?

А – Л. Нобель; Б – Б. Мункачи; В – А.М. Соловьёв; Г – Д.И. Менделеев.

19. Кто способствовал развитию краеведения на территории Удмуртии?

А – Г..Верещагин; Б – Русское географическое общество; В – местные краеведы; Г – все указанные выше.

20. Какие конфессии существовали в Удмуртии во второй половине 19 века?

А – старообрядство; Б – мусульмане; В – язычество; Г – православие; Д – верно всё.

21. Когда была принята первая школьная реформа?

А – 1864г.; Б – 1881г.; В – 1897г.; Г – 1867г.

22. Назовите год основания Ижевской оружейной школы.

А – 1875г.; Б – 1897г.; Г – 1868г. Д – 1867г.

23. Когда произошло «Мултанское дело»? А – 1892-1896; Б – 1848-1852; В – 1854- 1856.

24. Назовите год открытия женской гимназии в городе Глазов.

А – 1875; Б – 1867; В – 1897; Г – 1881г.

РАЗДЕЛ: ИДЕЙНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Тест «Дни воинской славы и памятные даты России»

№	Вопросы	Ответы	№
1	Когда русские воины под предводительством князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере в Ледовом побоище?	2 февраля 1243 г.	1
2	Когда русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?	Генерал-фельдмаршал Кутузов Михаил Илларионович, 8 сентября 1812 г.	2
3	Какой день воинской славы России связан с именами Минина и Пожарского?	9 августа 1714 г.	3
4	Когда и под чьим командованием русская армия одержала победу над шведами в Полтавском сражении?	Генерал-аншеф Суворов Александр Васильевич,	4
5	Когда русский флот под командованием Петра I одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут?	В Москве на Красной площади,	5
6	Кто и когда добился победы над турецкой эскадрой у мыса Тендра?	10 июля 1709 г. под командованием Петра I	6
7	Кто и когда возглавлял взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками?	9 мая	7
8	Кто и когда командовал русской армией в Бородинском сражении с французской армией?	Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ	8
9	Кто и когда командовал русской эскадрой, одержавшей победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп?	23 августа 1943 г.	9

10	Когда отмечается День защитника Отечества?	18 апреля 1242 г.	10
11	Где и когда проводился военный парад в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции?	12 апреля	11
12	Когда советские войска завершили разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве?	12 декабря	12
13	Когда советские войска завершили разгром немецко-фашистских войск в Курской битве?	25 января	13
14	Когда была снята блокада Ленинграда?	23 февраля	14
15	Когда отмечается День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?	3 сентября	15
16	Какой закон устанавливает дни воинской славы и памятные даты в истории России?	21 сентября 1380 г.	16
17	Когда отмечается День Конституции Российской Федерации?	Контр-адмирал Ушаков Федор Федорович, 11 сентября 1790 г.	17
18	Когда отмечается День российского студенчества?	День народного единства (4 ноября)	18
19	Когда отмечается День космонавтики?	27 января 1944 г.	19
20	Когда отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом?	Вице-адмирал Нахимов Павел Степанович,	20

Бланк с ответами

№ ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ вопросов	10	16	18	6	3	17	4	2	20	14	5	1	9	19	7	8	12	13	11	15