

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Юндинская СОШ»)

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юндинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 427524, Удмуртская Республика, Балезинский район, с.Юнда, пер.Школьный,9

Фактический адрес: 427524, Удмуртская Республика, Балезинский район, с.Юнда, пер.Школьный,9

Телефон 8 (341 66) 7-12-23;

Электронный адрес: unda-school1@yandex.ru

Лицензия Серия РО № 043600 от 30.12.2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 18А01 № 0000213 от 15.12.2014 года.

В школу поступают дети из села, близлежащих деревень: Котегово, Ягошур, Ахмади. Обучается 83 учащихся с 1 по 11 класс.

Основными источниками социального заказа школы являются государственные образовательные стандарты, обучающиеся, педагоги, родители обучающихся, образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования. Учитывая запросы заказчиков, школа ориентируется в первую очередь на:

- 1.Выполнение государственных образовательных стандартов;
- 2.Подготовку учащихся к профессиональному самообразованию;
- 4.Сохранение и улучшение физического здоровья обучающихся;
- 5.Воспитание образованной и творческой личности, доброго семьянина, любящего свое Отечество гражданина через изучение русской и национальной культуры, ее духовно-нравственного наследия.

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом об образовании и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, совет родителей школы, совет учащихся школы.

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – работает по новым ФГОС, обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучающиеся, завершившие обучение на уровне **начального общего** образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
- иметь представления о нормах культурной жизни, приобщаться к этим нормам.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования, через выбор профиля дальнейшего обучения в Школе.

Обучающиеся, получившие **основное общее образование**, должны:

- освоить на уровне требования государственных программ учебный материал по всем предметам;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования, через выбор профиля дальнейшего обучения в Школе.

Обучающиеся, получившие **среднее общее образование**, должны:

- освоить на уровне требования государственных программ учебный материал по всем предметам;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Учебные планы

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юндинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативно-правовых документов.

Учебный план МБОУ «Юндинская СОШ» предусматривают следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Школа работает в следующем режиме:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов.
- продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в которых продолжительность уроков регламентируется СанПином 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81);
- занятия проводятся в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает (согласно СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81):

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2- 4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план определяет предельно допустимую учебную нагрузку для каждого уровня общего образования.

В конце учебного года согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 58) проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся, начиная со 2 класса. Промежуточная аттестация проводится в мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, форма и сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета школы.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 классов; 34 учебные недели для 2-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план МБОУ «Юндинская СОШ» представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образований.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юндинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 29.12.2012г;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Устав МБОУ «Юндинская СОШ».

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Юндинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Юндинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Юндинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение

на родном языке (удмуртском)», «Иностранный язык (немецкий)» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики»(4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). В 2023-2024 учебном году представлен модулем «Основы светской этики» по заявлению родителей.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, 3-й час реализуется за счет внеурочной деятельности (за счет спортивного клуба «Феникс»).

В МБОУ «Юндинская СОШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит для 2-4 классов с 15 мая по 25 мая без прекращения образовательной деятельности. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Юндинская средняя общеобразовательная школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

**Начальное общее образование
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	1	7
	Литературное чтение (удмуртское)					

Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проектно-исследовательское	«Достопримечательности родного края» «Мир шахмат»	1ч	1ч	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб «Феникс»	1ч	1ч	1ч	1ч
	воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем; -беседы о ЗОЖ, общешкольные мероприятия; -спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1ч	1ч	1ч	1ч
Коммуникативное	Функциональная грамотность	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
	- мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия. -участие в общественно-полезном труде в помощи школе, городу; - волонтерское движение; - встречи с интересными людьми, являющими достойный пример и др	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Орлята России»	1ч	1ч	1ч	1ч
Художественно-эстетическое творческое	Театральная мастерская				1ч
Информационная культура	Я - путешественник	1ч	1ч	1ч	0,5ч
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	1ч	1ч	1ч	0,5ч
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады, викторины, интеллектуальные	1ч	1ч	1ч	1ч

	конкурсы.				
Итого		10ч	10ч	10ч	10ч

3. Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юндинская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования для 5-9 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022, № 568 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2016 № 09-3564 «о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Устав МБОУ «Юндинская СОШ».

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Юндинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное МБОУ «Юндинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год МБОУ «Юндинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение «Русского языка» и «Литературы».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)».

Предметная область «Иностранные языки» в школе представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах изучается четыре предмета: «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Информатика» (в 6-9 кл 1 час в неделю), «Вероятность и статистика» (в 7 кл 1 час в неделю, в 8-9 кл – 2 часа в неделю, 2-й час реализуется за счет внеурочной деятельности «Вероятность и статистика в нашей жизни»).

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа: 0,5 ч реализуется за счет учебного предмета «Технология»), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами «Биология» (в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классах-2 часа в неделю), «Физика» (в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа), «Химия» в 8-9 классах-2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Музыка» по 1 часу в неделю и в 5-7 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Уроки в 7-8 классах по предмету «Музыка» объединены.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, 3 –й час реализуется за счет внеурочной деятельности (за счет спортивного клуба «Феникс»). Уроки в 8-9 классах по предмету «Физическая культура» объединены. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю, а в 9 классе 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

В МБОУ «Юндинская СОШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в 5-8 классах с 15 мая по 25 мая без прекращения образовательной деятельности. Сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Юндинская средняя общеобразовательная школа". Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

**Основное общее образование
5-9 классы**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

области		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	1	9
	Родная литература (удмуртская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебные планы для обучающихся с ОВЗ разработаны в соответствии:

- с ФАОП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с ФАОП ООО обучающихся расстройствами аутистического спектра,
- с ФАОП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»**

на 2023-2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2
	Родная литература (удмуртская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	29

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 класс

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2
	Родная литература (удмуртская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**7 класс**

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2
	Родная литература (удмуртская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей

в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов**

Направления	Формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное направление	Предметные олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы.	1ч	1ч	1ч	0,5ч	0,5ч
	«Вероятность и статистика в нашей жизни»				1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб «Феникс»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем; -беседы о ЗОЖ, общешкольные мероприятия; -спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Общекультурное направление	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий	1ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
	-этические беседы, классные часы; -знакомство с произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	- мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия. -участие в общественно-полезном труде в помощи школе, городу; - волонтерское движение; - встречи с интересными людьми, являющими достойный пример и др	1ч	1ч	0,5ч	1ч	1ч
Социальное	«Функциональная грамотность»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Россия – мои горизонты» -		1ч	1ч	1ч	1ч

направление	профорентация					
	«Юнармия»		1ч			
	«ЮИД»	1ч				
	«Юные друзья пограничники»			1ч		
	встречи с представителями правовых структур и органов правопорядка; -встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми, конкурсы и викторины по правовой и патриотической тематике, -общешкольные мероприятия	1ч	0,5ч	1ч	1ч	1ч
Итого		10ч	10ч	10ч	10ч	10ч

План внеурочной деятельности

для учащегося 5 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата

Направление	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем; -беседы о ЗОЖ, общешкольные мероприятия; -спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч
Общеинтеллектуальное	Викторины, интеллектуальные конкурсы	1ч
Общекультурное	-этические беседы, классные часы; -знакомство с произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам	1ч
Социальное	«ЮИД»	1ч
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2ч
	Педагогическая коррекция	3ч
Итого		10

План внеурочной деятельности

для учащегося 6 класса с расстройством аутистического спектра

Направление	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем; -беседы о ЗОЖ, общешкольные	0,5 ч

	мероприятия; -спортивно-патриотическая игра «Зарница»	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1ч
Общеинтеллектуальное	Викторины, интеллектуальные конкурсы	1ч
Общекультурное	-этические беседы, классные часы; -знакомство с произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам	0,5 ч
Социальное	«Юнармия»	1ч
	«Россия – мои горизонты»	1ч
Коррекционно- развивающая работа	Логопедические занятия	2ч
	Педагогическая коррекция	3ч
Итого		10

**План внеурочной деятельности
для учащегося 7 класса с задержкой психического развития**

Направление	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем; -беседы о ЗОЖ, общешкольные мероприятия; -спортивно-патриотическая игра «Зарница»	0,5ч
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1ч
Общеинтеллектуальное	Викторины, интеллектуальные конкурсы	1ч
Общекультурное	-этические беседы, классные часы; -знакомство с произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам	0,5 ч
Социальное	«Юные друзья пограничники»	1ч
	«Россия – мои горизонты»	1ч
Коррекционно- развивающая работа	Логопедические занятия	2ч
	Педагогическая коррекция	3ч
Итого		10

**4. Среднее общее образование
(10-11 класс)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юндинская средняя общеобразовательная школа» среднего общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (далее – обновленный ФГОС СОО);

- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022, № 732 о внесении изменений во ФГОС СОО;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2016 № 09-3564 «о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Устав МБОУ «Юндинская СОШ».

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Юндинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Юндинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Юндинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

На основании результатов анкетирования в 10-11 классах предусмотрен социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов алгебры, геометрии, вероятности и статистики и обществознания. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Состоит из предметов: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), история, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родная литература (удмуртская), родной язык (удмуртский), обществознание, химия, информатика, география, физика, биология, индивидуальный проект (в 10 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 10 классе этой части нет, а в 11 – отводится 1 час.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юндинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 15 мая по 25 мая без прекращения образовательной деятельности. Сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Юндинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юндинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
---	--	------

План внеурочной деятельности

для 10-11 классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения Первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направления	Формы	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное направление	Предметные олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы.	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб «Феникс»	1ч	1ч
	воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем; -беседы о ЗОЖ, общешкольные мероприятия; -спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1ч	1ч
Общекультурное направление	«Культура речи»	1ч	1ч
	-Поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки, - выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, -организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).	1ч	1ч
	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий	0,5ч	0,5ч
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1ч	1ч
Социальное направление	«Россия – мои горизонты» (профориентация)	1ч	1ч
	Функциональная грамотность	1ч	1ч
	Реализация деятельности ученических сообществ в рамках «Движения Первых»	1ч	1ч
	встречи с представителями правовых структур и органов правопорядка; -встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми, конкурсы и викторины по правовой и патриотической тематике -общешкольные мероприятия	0,5ч	0,5ч
Итого		10ч	10ч

По качеству знаний хорошие результаты показали учащиеся 8 класса, 5 класса и 4 класса. Второй год подряд плохие результаты показывают учащиеся 9 класса. Причина в снижении учебной мотивации, в некоторых классах много пропущенных уроков.

Сравнительная таблица результатов обученности за 5 последних лет.

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
97%	53%	91%	54%	91%	54%	98%	65%	93%	51%

Итоги промежуточной аттестации

Для учащихся 2-8,10 классов проведена промежуточная аттестация по следующим предметам:

Класс	Предмет	Средний балл	Качество	Успеваемость	Количество учащихся, получивших «4» и «5»
2	Математика	4,2	70	100	7
2	Русский язык	3,8/3,9	80/80	90/100	
3	Математика	4	80	100	7
3	Русский язык	4,5/4,5	90/90	100/100	
4	Математика	3,5	50	100	
4	Русский язык	3,4	30	100	
5	Математика	4	64	93	9
5	Русский язык	4,2	79	86	11
6	Биология	3	15	85	2
6	Русский язык	3,8	69	92	9
7	Геометрия	3,6	44	89	4
7	География	3,8	56	100	5
8	Геометрия	3,1	71,4	71,4	5

8	Химия	4	100	100	
10	Математика	5	100	100	1
10	Русский язык	3,5	50	100	1
10	Обществознание	4	50	100	1

Основными формами работы с высокомотивированными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проектная и исследовательская деятельность.

**Участие учащихся в школьном и муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году**

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа										Итого:
		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Биология	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	4
2	География	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	5
3	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Литература	0	0	0	5	5	0	0	2	0	0	12
6	Математика	3	4	4	5	3	0	0	0	0	0	19
7	Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
8	Обществознание	0	0	0	0	1	0	6	5	0	0	12
9	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	7
10	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Русский язык	4	4	0	8	6	5	3	6	1	0	37

10	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Русский язык	1	1	0	2	3	0	0	0	7	0	0	0
12	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Химия	0	0	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0
16	Экология	0	0	0	0	0	4	1	0	5	1	1	2
17	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Удмуртский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
19	Удмуртская литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Литературное чтение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Окружающий мир	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	ВСЕГО	3	2	1	2	7	6	3	0	21	2	2	4

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ и неактуальность некоторых предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Рекомендации: систематически проводить занятия с одаренными детьми. Учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Востребованность выпускников

По итогам 2023-2024 учебного года трое выпускников 9 класса продолжают учебу в средних профессиональных учебных заведениях.

Оценка качества кадрового состава

Коллектив школы насчитывает 3 руководителя, 13 педагогических работников, из них 3 внешних совместителя. 14 учителей имеют высшее профессиональное образование, 2- среднее специальное. В педагогическом коллективе 9 человек имеют Почетную грамоту МО и Н УР, 6 педагогов – Грамоту Администрации МО «Балезинский район», 13 педагогов - Грамоту УО МО «Балезинский район», 1 учитель награжден Грамотой Госсовета УР.

Коллектив работоспособный, творческий, многие учителя, имея большой стаж работы, могут дать прочные знания учащимся и поделиться опытом своей работы с коллегами.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической работы является работа по повышению квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в ОУ проходит по плану. В этом учебном году 2 учителя имели высшую категорию, 8 учителей – первую, 7 – соответствие занимаемой должности.

Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, количество таких педагогических работников держится на одном уровне. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не проходящие курсовую переподготовку своевременно.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели, задачи методической работы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Предметные недели.
4. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся.
5. Повышение квалификации.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Участие в конкурсах и конференциях, семинарах.
8. Открытые уроки.

На заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

- планирование методической работы;
- проведение предметных недель;
- формирование УУД;
- анализ итогового сочинения выпускников 11 класса; -рассмотрение материалов для промежуточной аттестации.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки.

Форма проведения педагогических советов: традиционная, работа в группах с использованием некоторых педтехнологий.

В течение года работали ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов. Каждое объединение имеет свой план работы, в соответствии с этим проводятся заседания.

ШМО классных руководителей

В 2023-2024 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач и тем, над которой работало ШМО. **Методическая тема : Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС 3 поколения.**

В составе МО – 10 классных руководителей, в основном все с большим стажем. Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены открытые мероприятия.

Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. Отсутствие обсуждения мероприятий приводит к таким последствиям. В большинстве случаев учителя использовали технические средства: компьютер, проектор.

Классные руководители организовывали дежурство по школе.

За учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения.

По темам:

1. Организация работы классных руководителей на 2023- 2024 учебный год.
 2. Как сделать родителей своими союзниками. Методы и формы совместной работы с родителями.
 3. Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
 4. Трудовое воспитание, работа классного руководителя в формировании у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- 5. Итоговое заседание. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.**

Велась большая профилактическая работа с детьми. Классные руководители проводили классные часы по различным направлениям: Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Спортивно-оздоровительное воспитание. Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание). Трудовое воспитание.

Проанализировав работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

2. Уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
3. Исходя из задач и целей методического объединения, классным руководителям организовывать коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществлять взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывать и регулярно корректировать принципы воспитания и самореализации. Воспитательную деятельность в классах организовать на основе годового общешкольного воспитательного плана.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

ШМО учителей начальных классов.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Методическая тема ШМО: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
5. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.
6. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.
7. Каждому учителю продолжать работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
8. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Внедрить в воспитательную работу Всероссийскую программу «Орлята России».

В методическое объединение начальных классов входит 4 педагога.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация индивидуального обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернета при подготовке к урокам;
 - участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах.
 - публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах;
 - использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
 - участие в дистанционных олимпиадах;

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса.

В целом в нашей школе сложился системный подход к сохранению и укреплению здоровья детей, организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Однако любая система не прослужит достаточно долго и эффективно, если не будет совершенствоваться, обновляться.

Учителя начальных классов продолжают поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья учащихся.

Основой здоровьесберегающей технологии в начальной школе является соблюдение следующих принципов:

- учет возрастных особенностей младших школьников;
- учет состояния здоровья при выборе форм, методов и средств обучения;
- структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся (вводная часть, основная и заключительная часть урока);

-осуществление здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.

В структуре урока, учителями начальной школы применяются следующие элементы здоровьесберегающих технологий:

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности (читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу и т. д.);
- физкультминутки, динамические паузы;
- дифференцированный подход в обучении;
- групповая работа, работа в парах;
- игра, игровые моменты;
- гимнастика;
- самомассаж, точечный массаж;
- воспитательные моменты на уроке (беседы);
- санитарно – гигиенические условия

Формирование системы работы с одаренными (мотивированными) обучающимися.

Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Ожидаемые результаты:

1. Проявление своих интеллектуальных достижений в школе и за её пределами;
2. Расширению общего кругозора, развитие интеллекта.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы в условиях модернизации российской системы образования.

Для выявления одаренных обучающихся педагоги начальной школы используют такие формы работы, как:

- наблюдение (во время урочной и внеурочной деятельности);
- изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления;
- общение с родителями;
- олимпиады, всероссийские конкурсы и турниры, соревнования, научно-практические конференции.

При выявлении одаренных детей беру во внимание их успехи в любой сфере деятельности: учебной, художественной, физической и др.

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Это международные, Всероссийские, республиканские и районные конкурсы. Победители и призеры, занявшие победные и призовые места в школьном туре олимпиады, приняли участие в муниципальном туре. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности ученики 2 класса. Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять.

Результаты участия учащихся в конкурсах, проектах, олимпиадах позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- совершенствовать уровень освоения обучающимися информационных компьютерных технологий и их использования в образовательном;
- расширить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2024-2024 уч.году.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты чётко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, с обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики. Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы, о чем свидетельствуют выступления на заседании педагогического совета, ШМО учителей начальных классов.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в начальной школе

На протяжении всего учебного года педагогами велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Духовно-нравственная, гражданско-патриотическое работа

Это направление в воспитательной работе классных коллективов имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе учителя начальной школе уделяют большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно- нравственного направления

формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учат своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились различные физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ.

Художественно – эстетическая деятельность

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

Экологическое воспитание

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены различные мероприятия совместно с сельской библиотекой.

Родительские собрания, проводимые педагогами 1-4 классов показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 87%). Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.
2. Консультации, совещания, заседания ШМО учителей начальных классов, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику [методических рекомендаций](#) для учителей оказывают корректирующую помощь.
- 3.Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
- 4.Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.
4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.
- 5.Каждому учителю продолжать работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
6. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

ШМО учителей филологии

В 2023-2024 учебном году в составе ШМО работало 4 учителя филологического цикла: 2 учителя русского языка и литературы, учитель удмуртского языка и литературы, учитель немецкого языка.

ШМО работало над темой «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях внедрения нового ФГОС»

Цель методической работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Были поставлены следующие задачи:

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- заседания школьного методического объединения;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- проведение школьных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах;
- информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в районных конкурсах и конференциях.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, внедрение в практику работы педагогов актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи учителями в основном выполнены.

За этот учебный год состоялось 4 плановых заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2022-2023 учебный год.
- Рассмотрение требований к новым рабочим программам в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
 - О программах, учебниках, дидактических материалах, по предметам на учебный год.
 - Планирование самообразовательной деятельности.
 - Подведение итогов школьного тура Всероссийских олимпиад школьников и подготовка обучающихся к районным предметным олимпиадам.
 - Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- Обмен опытом между учителями-предметниками.

Учителя в течение учебного года работали по следующим темам: «Страноведение на уроках немецкого языка», «Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», «Привлечение детей к изучению родного языка через различные виды конкурсов», «Формирование УУД на уроках русского языка в рамках ФГОС». Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Педагогический опыт учителей совершенствовался в рамках выступлений на заседаниях ШМО. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, делились опытом, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

Вывод:

- продолжать работу по созданию условий для развития личности каждого ребенка;
 - больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, готовить их к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предметам.
- продолжать работу по повышению качества знаний при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам филологического цикла.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Основными формами работы с высокомотивированными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проектная и исследовательская деятельность.

№	Название конкурса, семинара, конференции	Руководитель	Результат	Кто принимал участие (обучающийся/воспитанник/педагог)
Районные				
1.	Районный конкурс «Зарни тугоко»	Лекомцева Г.Г. Поторочина Н.В.	1 место, сертификат	Учащиеся 7 и 2 кл
2.	Районный конкурс «Шундыпиос»	Лекомцева Г.Г. Поторочина Н.В.	2 место 3 место	Ученик 4 класса
3.	Районный конкурс «Шудом»	Лекомцева Г.Г.	3 место	Ученики 5-9 кл
4.	НПК «Человек и общество»	Лекомцева Г.Г.	3 место	Учащаяся 5 класса

		Валиматова И.Г. Наговицына Н.В.	1 место Участие 1 место	Учащийся 5 класса Учащиеся 2 класса Учащаяся 6 класса
5.	Районные соревнования «Родные места»	Валиматова И.Г. Ковбаснюк С.О.	3 место 3 место	Ученики 9-11 кл Ученики 5-6 кл
6.	Районная спартакиада «Гвардия»	Валиматова И.Г. Ковбаснюк С.О.	3 место	Учащиеся 7-8 кл
7.	Районные соревнования «Большие маневры»	Валиматова И.Г. Ковбаснюк С.О.	3 место	Учащиеся 7-8 кл
8.	Межрайонные соревнования «Зимняя Спартакиада»	Валиматова И.Г. Ковбаснюк С.О.	2 место	Учащиеся 5-9 кл
9.	НПК по немецкому языку «Язык и культура»	Волкова Л.Р.	Грамота 1 место	Учащийся 2 класса
10.	Районный конкурс знатоков немецкого языка	Волкова Л.Р.	1 место 1 место	Учащиеся 5 класса, 6 класса
11.	НПК «Педагогический Олимп»	Волкова Л.Р. Урасинова И.А.	Сертификат 3 место	Учащаяся 10 класса Учащаяся 2 класса
12.	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	Урасинова И. А.	1 место 3 место	Учащийся 2 класса Учащаяся 2 класса
13.	НПК «Эрудит»	Урасинова И. А.	Сертификат	Учащаяся 2 класса
14.	НПК «Мир вокруг нас»	Урасинова И.А.	1 место	Учащаяся 2 класса
15.	НПК «Созвездие талантов»	Урасинова И.А.	2 место, 3 место	Учащиеся 2 класса
16.	Районный конкурс «Шиповка юных»	Урасинова И.А.	1 место	Учащийся 2 класса
17.	Районный конкурс «День Победы»	Валиматова И.Г.	1,2,3 места	Учащиеся 7 класса
18.	Районный конкурс чтецов «Рождественские чтения»	Урасинова И.А. Валиматова И.Г. Федорова О.А.	Сертификат 1 место	Учащиеся 2,5 класса Учащаяся 1 класса
19.	Районный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	Федорова О.А.	3 место, сертификат	Учащиеся 1 класса
20.	Районный конкурс фоторабот «Цветущий двор»	Касимова Г.З.	2 место	Учащаяся 10 класса
21.	НПК «Гетевские чтения»	Волкова Л.Р.	1 место 2 место	Учащаяся 10 класса Учащаяся 6 класса
22.	Районные спортивные соревнования «Семейные старты»	Поторочина Н.В.	сертификат	Учащиеся 4 класса
23.	Районный творческий конкурс «Лес-наш»	Федорова О.А.	Участие	Учащиеся 1 класса

	дом»			
Республиканские				
1.	Республиканская игра «Питыран»	Поторочина Н.В. Лекомцева Г.Г.	1 место	Учащиеся 3 класса, 4 класса
2.	Республиканский фестиваль-конкурс «Чеберайёс но Батырьёс – 2023»	Поторочина Н.В.	1 место	Учащаяся 4 класса
3.	Республиканский творческий конкурс «Святыня города оружейников»	Энтентеева С.В.	Участие	Учащаяся 6 класса
4.	Республиканский международный конкурс «Дэмен»	Энтентеева С.В. Волкова Л.Р. Федорова О.А.	2 место	Учащиеся 5-8 классов
5.	Республиканский конкурс плакатов «Трезвая страна – могучая держава»	Энтентеева С.В.	участие	Учащаяся 6 класса
6.	Республиканский конкурс «Фотоархив+сочинение»	Лекомцева Г.Г.	1 место	Учащаяся 5 класса
7.	Республиканский фотокросс «В объективе Первых»	Урасинова И.А.	сертификат	Учащиеся 2 класса
Всероссийские				
1.	Интеллектуальный турнир по немецкому языку «Что? Где? Когда?»	Волкова Л.Р.	1 место	Учащаяся 10 класса
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Валиматова И.Г.	Сертификат Диплом Победителя Похвальная грамота	Учащиеся 5 класса
3.	Этнографический диктант	Педагогический состав	Сертификат	Пед.состав
4.	Онлайн олимпиада на Учи.ру по экологии	Поторочина Н.В.	Участие	Учащиеся 2 класса
5.	Онлайн марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	Поторочина Н.В.	Участие	Учащиеся 2 класса
6.	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Поторочина Н.В.	2 победителя 1 призер участие	Учащиеся 2 класса

Традиционно участвуют наши ученики во всероссийских конкурсах «Политоринг», «Русский медвежонок», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», где ребята занимают хорошие места, получают дипломы, а также подарки.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году **целями** работы школьной библиотеки были:

1.Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии творческих способностей;

3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- **обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;**
- **обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;**
- **совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.**

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось обслуживание пользователей библиотеки, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Читательская активность наиболее высокая в начальной школе - 63% детей 1 уровня обучения являются активными читателями школьной библиотеки; на 2 уровне обучения читательская активность падает до 48% (это самые пассивные читатели библиотеки); на 3 уровне обучения - в 10-11 классах читательская активность возрастает, (экзамен по литературе) все ребята являются активными читателями – 100%).

Использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Кол-во экземпляров
Общий фонд библиотеки	3709
из него: учебники	1976
учебные пособия	326
художественная литература, справочный материал	1407

Оценка организации безопасности учебно-воспитательного процесса

Деятельность по созданию безопасных условий с целью охраны здоровья обучающихся и работников имеет важное социальное значение.

В здании школы установлены автоматические пожарные сигнализации, ЕДДС, проведена химическая обработка деревянных конструкций чердачных помещений.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в случае пожара и ЧС, беседы по предупреждению пожаров с детьми.

В дневное и ночное время здания учреждения охраняются сотрудниками частного охранного предприятия. Руководители и преподаватели своевременно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, охране труда и электробезопасности, санитарно-гигиенической аттестации.

Основной формой профилактики детского травматизма является инструктаж преподавателей, классных руководителей, обучающихся. С обучающимися проводятся инструктажи. Разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности. Работники своевременно прошли периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. На всех работников заведены индивидуальные медицинские книжки. В школе приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий. Медицинское сопровождение обучающихся в ОУ осуществляется фельдшером, врачами-педиатрами и узкими специалистами БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР», проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризация отдельных возрастных категорий.

Заключение

- Образовательное учреждение функционирует, реализуя учебные программы разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей).
- В школе работоспособный, творческий коллектив педагогов.
- Активно внедряются в образовательный процесс новые педтехнологии.
- Накапливается опыт ведения работы с проектами и исследованиями.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО;
4. Вести работу по распространению педагогического опыта учителей посредством проведения открытых уроков, мероприятий, участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).