**Публичный доклад**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юндинская средняя общеобразовательная школа». МБОУ «Юндинская СОШ» расположена в с. Юнда Балезинского р-на. Рядом со школой расположены: детский сад, медпункт, почтовое отделение связи, торговые точки, сельский Дом культуры.

 В школу поступают дети из села, близлежащих деревень: Котегово, Ягошур, Ахмади, Падера.

 Родители учащихся работают в школе, детском саду, торговых точках, расположенных на территории села, или района, в колхозе. Часть родителей занимается личным хозяйством и не имеет постоянного места работы.

 Основными источниками социального заказа школы являются государственные образовательные стандарты, обучающиеся, педагоги, родители обучающихся, образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования.

 Учитывая запросы заказчиков, школа ориентируется в первую очередь на:

1.Выполнение государственных образовательных стандартов;

2.Подготовку учащихся к профессиональному самообразованию;

4.Сохранение и улучшение физического здоровья обучающихся;

5.Воспитание образованной и творческой личности, доброго семьянина, любящего свое Отечество гражданина через изучение русской и национальной культуры, ее духовно-нравственного наследия.

**1**.**2. Юридический адрес:** 427524 Удмуртская Республика, Балезинский район, с.Юнда, пер.Школьный,9

**1.3.Фактический адрес:** 427 Удмуртская Республика, Балезинский район, с.Юнда, пер.Школьный,9

 **Телефон** 8 (341 66) 7-12-23;

**1.4. Электронный адрес**: unda-school1@yandex.ru

**1.5. Адрес сайта ОУ:** https://ciur.ru/blz/blz\_sund/

**1.6. Лицензия Серия РО № 043600 от 30.12.2012 года**

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 18А01 № 0000213 от 15.12.2014 года**

**1.8. Банковские реквизиты: ИНН 1802003760**

 **КПП 183701001**

 **БИК 049401001**

 **р/счет 40701810700001000059**

 **Отделение НБ Удмуртской Республики г.Ижевск**

**1.9. Сведения об Учредителе образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| График работы | Понедельник - четверг с 7.48 до 17.00 часов;Пятница - с 7.48 до 16.00 часовПерерыв на обед с 12.00 до 13.00 часовСуббота, воскресенье- выходные дни |
| Телефон | Глава Администрации муниципального образования «Балезинский район» (приемная) – 8(341-66) 5-17-51 |
| Факс | 8(341-66) 5 – 17 - 51 |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://balezino.udmurt.ru |
| Адрес электронной почты | raion2@udmnet.ru |
| Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации муниципального образования «Балезинский район» осуществляет Управление образования муниципального образования «Балезинский район» за исключением полномочий, установленных Уставом муниципального образования «Балезинский район» |
| **Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения** |
| Наименование | Полное официальное наименование -Управление образования Администрации муниципального образования «Балезинский район»Сокращенное официальное наименование – Управление образования |
| Место нахождения | 427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, поселок Балезино, улица Советская, 16а |
| График работы | Понедельник - четверг с 7.48 до 17.00 часов;Пятница - с 7.48 до 16.00 часовПерерыв на обед с 12.00 до 13.00 часовЧетверг-работа с документациейСуббота, воскресенье- выходные дни |
| Телефон | начальник Управления (приемная) – 8(341-66) 5-28-60;заместитель начальника Управления - 8(341-66) 5-25-75;специалисты Управления - 8(341-66) 5-11-51;централизованная бухгалтерия - 8(341-66) 5-29-29;экономисты (расчетная группа) - 8(341-66) 5-20-05; |
| Факс | 8(341-66) 5-28-60 |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://ciur.ru/blz> |
| Адрес электронной почты | rono-bal@mail.ru |

**1.10. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:**

1. **1 уровень**– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – работает по новым ФГОС, обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучающиеся, завершившие обучение на уровне **начального общего** образования, должны:

-освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне

основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);

-овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;

-иметь представления о нормах культурной жизни, приобщаться к этим нормам.

**Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.**

1. **2 уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования, через выбор профиля дальнейшего обучения в Школе.

 Обучающиеся, получившие **основное общее образование**, должны:

-освоить на уровне требования государственных программ учебный материал по всем предметам;

-приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

-овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

-знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

1. **3 ступень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования, через выбор профиля дальнейшего обучения в Школе.

 Обучающиеся, получившие **среднее общее образование**, должны:

-освоить на уровне требования государственных программ учебный материал по всем предметам;

-приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

-овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

-знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей

**Структура образовательного процесса**

Директор школы

Общее собрание трудового коллектива

Профсоюзный орган

Педагогический совет

Заместитель по УВР

Заместитель по ВР

МО классных руководителей

Педагог- организатор

Библиотекарь

Завхоз

Учащиеся школы, родители, общественность, орган ученического самоуправления

Техперсонал

Совет школы

Предметные МО:

1.МО начальных классов;

2. МО учителей математики, информатики и физики

**3. Руководители образовательного учреждения**

**2.1. Директор:** Валиматова Ильсия Газимзяновна

**2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Поторочина Надежда Владимировна

**Год основания школы – 1987 год.**

 В 1997 году Школе присваивают статус муниципальное общеобразовательное учреждение.

 В январе 2011 года Школе присваивают статус муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Проектная мощность школы – 320 мест. Общая площадь учреждения 1389,8 кв.м.

В настоящее время в школе обучается **83 ученика**, из них учащиеся 1-4 классов – 41 человек, 5-9 классы – 33 человек, 10-11 классов – 9.

Образовательное учреждение работает в одну смену. В условиях шестидневной рабочей недели - обучающиеся 2 - 11 классов и пятидневной рабочей недели- учащиеся 1 класса. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут, продолжительность перемен между уроками составляет: 2 перемена 15 минут, остальные перемены по 10 минут.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**2.1 Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

 Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован кабинет информатики;

- есть постоянный выход в Интернет;

- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканер, ксероксы, мультимедиапроектор);

- действуют кабинеты: химии/биологии, физики, математики, русского языка и литературы, учебная мастерская, спортивный зал.

 Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, телевизор, мультимедийное оборудование (3 шт.), интерактивная доска (2 шт.), имеется выход в Интернет, но не для проведения вебинаров, для ведения электронного журнала скорость Интернета низкая.

Общий библиотечный фонд составляет 3104 экз.: учебная литература - 2316 экз., художественная литература - 661 экз., электронные издания – 27 экземпляров, справочная литература-100. Ежегодно учебный фонд библиотеки обновляется. Обеспеченность учениками – 100 %. Имеется читальный зал, оборудованный моноблоками, копировальной и множительной техникой.

Информационное обеспечение ОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- комплектование учебного обеспечения;

- комплектование медиатеки;

- издание информационных бюллетеней, оформление стендов;

- пополнение программно-методической базы;

- обновление справочного и художественного фонда школы;

Платные услуги образовательное учреждение не оказывает.

**2.2. Характеристика контингента обучающихся.**

**Структура классов и контингента обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Структура* | *Начальная* | *Основная* | *Средняя* | *Всего* |  |
| *контингента* | *школа* |  | *школа* |  | *школа* |  | *поОУ* |  |
|  |  | *кл.-комплектов* | *чел.* | *кл.* | *чел.* | *кл.* | *чел.* | *кл.комплектов* | *чел.* |
| Общее количество классов и |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся в них | 4 | 41 | 5 | 33 | 2 | 9 | 11 | 83 |
|  | *в том числе:* |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ контингента с точки зрения социального статуса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-2018 |
| Многодетные семьи | 26 |
| Малообеспеченные семьи | 2 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 |

**2.3. Медико-социальные условия**

**организации образовательного процесса**

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Установлена АПС. Пропускной режим осуществляется силами школы, территория общеобразовательного учреждения ограждена забором, искусственное наружное освещение установлено и здание МБОУ «Юндинская СОШ» оборудовано системами телевизионного (видео) наблюдения и АПС, направленными на обеспечение защиты жизни и здоровья несовершеннолетних.

В школьной столовой количество посадочных мест 96. В школе организовано двухразовое горячее питание (горячие завтраки и обеды), которое осуществляется по графику. В режиме занятий школы предусмотрено 2 перемены достаточной продолжительности для посещения столовой (завтрак и обед). Общий охват горячим питанием составляет 100 %.

**АССОРТИМЕНТ БЛЮД В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ**

Для питания учащихся в школьной столовой разработаны примерные меню завтраков и обедов, по сборникам рецептур г.Ижевска, 2008 г. и г.Перми, 2001 г. Составлен график работы столовой.

В меню используется разнообразный ассортимент блюд, и это в условиях ограничения определенными финансовыми рамками.

**Ассортимент первых блюд составляют супы:** рассольник Ленинградский, рассольник домашний, борщ с капустой и картофелем, супы с крупами, бобовыми и макаронными изделиями и т.д.

**В ассортимент вторых блюд входят:**

1. Гарниры: каши, пюре овощное, капуста тушенная, картофель отварной, отварные макаронные изделия и т.д.;
2. Мясные и рыбные блюда: котлеты, голубцы ленивые, рыба, тефтели, отварная птица и т.д.;
3. Соусы: томатный соус, сметанный соус, молочный соус.

**В качестве третьих блюд включены напитки:** чай с сахаром, чай с лимоном, какао на молоке, а также из сладких блюд готовят кисель, компоты из сухофруктов, из кураги, из изюма, натуральные соки.

Периодически как меню горячих завтраков, так и в меню горячих обедов включаются **свежие фрукты (**содержат большое количество витаминов**), вареное яйцо (**содержат большое количество незаменимых аминокислот и витаминов). **Молоко** используется в кашах для приготовления завтраков, напитках (какао), включены в меню такие необходимые продукты, как **сыр и масло сливочное. Хлеб** присутствует в завтраках и обедах ежедневно.

 Учащимся 1,2,3,4 классов организованы **горячие завтраки**, куда входят разрешенные Управлением Роспотребнадзора блюда для школьного питания. Стоимость одного **горячего завтрака** 16 рублей 13 копеек на ребенка. Завтрак включает следующие обязательные блюда: молочные каши, макароны с маслом, рассыпчатые каши, картофельное пюре, колбасы, оладьи, чай, какао, компоты и др.

 Дети «льготники» (обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, и обучающиеся из малообеспеченных семей) питаются бесплатно. На обеспечение горячим обедом для обучающихся **из малообеспеченных семей** выделяется 60 рублей. Для обучающихся **из многодетных семей** стоимость обеда составляет 60 рублей.

 Также для остальных обучающихся организовано горячее питание **за счет родительских средств** из расчета 650-700 рублей в месяц. Также организовано питание сотрудников.

 В школе работает бракеражная комиссия, которая контролирует ежедневно готовность и качество приготовляемых блюд и условия их хранения.

 Для обогащения физиологической потребности в витаминах в обязательном порядке проводится "С" витаминизация 3-их блюд.

 С целью контроля за качеством и безопасностью питания детей отбираются суточные пробы от каждой партии приготовляемых блюд.

 В столовой осуществляется производственный контроль. Сотрудники Роспотребнадзора проводят лабораторные и инструментальные исследования, отборы проб смывов на микробиологические исследования, отборы проб блюд на калорийность и другие мероприятия.

Тел. 8 (341 41) 7 06 75 - г. Глазов Роспотребнадзор

Тел. 8 (341 66) 5 22 34 – Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии УР в г. Глазове».

 Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива является созданий условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся как основы для интеллектуального и нравственного развития. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Регулярно проводятся динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1 - 4-х классах. Увеличено количество часов для занятий физической культурой.

 Медицинское обслуживание в школе обеспечивается на основании договоров с МБУЗ «Балезинская ЦРБ», договор на медицинское облуживание обучающихся и договор на проведение периодических медицинских осмотров. В школе нет медицинского кабинета, за школой закреплен фельдшер ФАПа с.Юнда.

Вакцинация проводится в соответствии с обязательным графиком прививок, осуществляются ежегодные профилактические осмотры детей.

**2.4 Кадровое обеспечение**

 В школе работает 32 сотрудника.

Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов: укомплектованность штатов составляет - 100% (в том числе 3 совместителя­) в соответствии со штатным расписанием и заявленными образовательными программами.

Педагогический коллектив школы насчитывает 15 человек (из них 3 совместителя). Из них имеют:

15 чел.– высшее образование;

3 чел.– среднее специальное;

3 чел.- имеют высшую квалификационную категорию

8 чел.– имеют первую квалификационную категорию;

 7 чел - соответствие

***-Повышение квалификации***

 В течение прошлого учебного года повысили квалификацию на курсах 5 учителей.

 Опыт и заслуги педагогов школы отмечены наградами различных уровней. В учреждении работают педагоги, награжденные:

Награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ - 1

Награждены Почётными Грамотами Министерства образования УР – 9;

Награждены Почётными Грамотами Администрации МО «Балезинский район»-6

Награждены Почётными Грамотами Управления образования - 13

 Победитель конкурса лучших учителей РФ - 1

 Награжден почётной Грамотой Госсовета УР- 1.

**3. Состояние образовательного процесса**

 Цель школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Создаются условия для предупреждения отсева учащихся: организовано двухразовое питание школьников, проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися. Учеба и дисциплина школьников находятся под постоянным контролем администрацией школы, организовано бесплатное или по льготной стоимости питание в школьной столовой. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, их результаты учитываются в работе с учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний учащихся: выполняются рекомендации медосмотров. Большинство уроков физкультуры проводится на свежем воздухе. В организации учебно–воспитательного процесса педагогический коллектив постоянно старается выполнять санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений. Свыше 10 лет в целях адаптации шестилеток к школе работает школа будущего первоклассника, занятия в которой проводят учителя начальных классов. Эти меры позволили избежать отсева учащихся из школы без уважительной причины в течение многих лет.

 Целевой ориентир реализуется через создание условий организации образовательного процесса, которые являются оптимальными для данного образовательного учреждения. Приоритет направлен на интеллектуальное, нравственное развитие личности на основе здоровьесберегающего образования.

**3.1. Образовательные результаты**

 Учебный план школы составлен на основе примерных учебных планов, реализующих программы общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Результаты обучения за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс (литер)** | **Число уч-ся на конец года** | **Аттестовано** | **Не аттестовано** | **Не аттестовано по причине болезни** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **На «5»отличник** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **С одной «2»** | **Всего аттестовано** |
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | - | - | 100 | 63 |
| 3 | 9 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | - | - | 100 | 67 |
| 4 | 9 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 | - | - | 100 | 56 |
| **1-4** | **41** | **4** | **12** | **0** | **3** | **0** | **0** | **26** | **-** | **-** | **100** | **62** |
| 5 | 10 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | - | - | 100 | 40 |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - | 100 | 0 |
| 7 | 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | - | - | 100 | 67 |
| 8 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | - | - | 78 | 33 |
| 9 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | - | - | 100 | 67 |
| **5-9** | **33** | **3** | **10** | **2** | **0** | **1** | **1** | **33** | **-** | **-** | **95** | **45** |
| 10 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | - | - | 100 | 83 |
| 11 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| **10-11** | **9** | **2** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **-** | **-** | **100** | **89** |
| **Итого****по шко-ле** | **83** | **9** | **28** | **2** | **3** | **1** | **1** | **68** | **-** | **-** | **97** | **57** |

 Качество знаний стабильно на хорошем уровне держится в старшей школе. В средних классах снижается учебная мотивация, в некоторых классах много пропусков уроков, что приводит к увеличению числа учащихся с неудовлетворительными оценками.

Сравнительная таблица результатов обученности за 3 последних года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | 98% | 47% | 100% | 58% | 99% | 60% | 99% | 58% | 97% | 57% |

 Контроль уровня знаний учащихся за учебный год был проведен в формате контрольных работ, ВПР, промежуточной аттестации, в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На основании Приказа МинобрнаукиРоссии от 20 октября 2018г №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Всероссийские проверочные работы», Приказа МО и Н УР участвовали в написании ВПР.

**Итоги ВПР 2018-2019**

В штатном режиме участвовали в написании ВПР 4-6 классы. В 7 классе учащиеся самостоятельно выбрали предмет – биология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Успеваемость  | Качество  |
| 4 | Русский язык | 100% | 88% |
| Математика  | 100% | 88% |
| Окружающий мир | 100% | 89% |
| 5 | Русский язык | 100% | 63% |
| Математика | 100% | 63% |
| Биология  | 100% | 75% |
| История  | 100% | 89% |
| 6 | Русский язык | 100% | 50% |
| Математика | 100% | 50% |
| Обществознание  | 100% | 100% |
| История  | 100% | 50% |
| География  | 100% | 100% |
| Биология  | 100% | 50% |
| 7 | Биология  | 78% | 56% |

Математика 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 62 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 3 | 38 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |
| Окружающий мир 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 89 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 11 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

Русский язык 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 88 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 12 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

Биология 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3 | 38 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 62 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

 |

История 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 22 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 44 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 3 | 33 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

Математика 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 25 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

Русский язык 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 25 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

Биология 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 50 |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |

География 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |

История 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |

Математика 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |

Обществознание 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |

Русский язык 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |

Биология 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 8 | 89 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 11 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

**Итоги промежуточной аттестации**

 В мае 2019г. для учащихся 2-8,10 классов проведена промежуточная аттестация по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Средний балл | Качество  | Успеваемость  | Количество учащихся, получивших «4» и «5»  |
| 2 | Математика  | 4 | 75 | 100 | 5 |
| 2 | Русский язык | 3,8 | 62 | 100 |
| 3 | Литературное чтение | 4 | 88 | 100 | 6 |
| 3 | Русский язык | 3,8/3,5 | 77 | 100 |
| 4 | Математика | 4,3 | 89 | 100 | 7 |
| 4 | Удмуртский язык | 4,2 | 89 | 100 |
| 5 | Удмуртский язык | 4,0 | 60 | 100 | 5 |
| 5 | История  | 3,9 | 70 | 100 |
| 6 | Русский язык | 3,5 | 50 | 100 | 1 |
| 6 | Обществознание  | 4 | 100 | 100 |
| 7 | Немецкий язык | 4 | 77 | 100 | 4 |
| 7 | География | 3 | 0 | 100 |
| 8 | Геометрия /Алгебра | /3 | /0 | 100 |  |
| 8 | География  | 3,3 | 22 | /100 |
| 10 | Математика | 4 | 83 | 100 | 3 |
| 10 | Русский язык | 4,3 | 100 | 100 |
| 10 | История | 3,7 | 50 | 100 |

Низкий результат показали учащиеся 8 класса по географии.

**Результаты ГИА-9.**

Основным показателем качества образования является государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

На основании решения педагогического совета №6 от 13.05.2018 г. к итоговой аттестации за курс основной и средней школы допущены все обучающихся.

Выпускники 9 класса экзамены сдавали в основной период. Явка учащихся была 100%.

Для обучающихся и учителей были оформлены стенды, для родителей и обучающихся проведены собрания. С целью подготовки к итоговой аттестации проведены пробные экзамены, на которых ребята выполняли работы в условиях, приближенных к ОГЭ.

 Все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации можно считать удовлетворительным. Ни по одному предмету пересдачи не было.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Сред балл | Качество/успеваемость |
| Математика  | Касимова Гулия Зинатулловна | - | 2 | 1 | - | 3,67 | 66,67%/100% |
| Русский язык | Энтентеева Светлана Вениаминовна | 2 | - | 1 | - | 4,33 | 66,67%/ 100% |
| Химия  | Наговицына Наталья Вячеславовна | - | 1 | - | - | 4 | 100%/ 100% |
| Биология  | Наговицына Наталья Вячеславовна | - | 2 | 1 | - | 3,67 | 66,67%/100% |
| География  | Федорова Ольга Анатольевна | - | 1 | - | - | 4 | 100%/100% |
| Информатика | Иванова Ольга Борисовна | 1 | - | - | - | 5 | 100%/100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл в сравнении за 3 года |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| По школе | По району | По УР |
| Математика | 4 | 3,36 | 3,67 | 3,63 | 3,71 |
| Русский язык | 4 | 3,93 | 4,33 | 4,09 | 4,00 |
| Удмуртский язык | 4 | 4 | - | - | - |
| Обществознание  | 4 | 3 | - | - | - |
| Химия  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,93 |
| Биология  | 3 | 3,30 | 3,67 | 3,41 | 3,47 |
| География  | 3 | 3,40 | 4 | 3,70 | 3,74 |
| Информатика  | 5 | - | 5 | 3,89 | 3,83 |

***Выводы:***

**1)** Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организовано, без срывов. Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) и получили аттестаты об окончании основного общего образования 3 выпускника из 3 обучающихся (100%).

**2)** Уровень сдачи ОГЭ в 9 классе средний. На экзаменах «двоек» не получено.

**3)** Высокие результаты качества знаний при прохождении ГИА показали выпускники 9 класса по русскому языку, химии, информатике, географии.

**4)** Средний балл по всем предметам выше среднего по району и УР. Положительная динамика также по сравнению с прошлым учебным годом.

***Предложения:***

1. Поставить на внутришкольный контроль преподавание в школе математики, биологии.
2. Включить сдачу устного экзамена по геометрии на промежуточную аттестацию в 7-8 классах.
3. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
4. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
5. Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
6. Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

**Результаты ГИА-11.**

ГИА за курс средней школы в 2018 – 2019 учебном году прошла с 25 мая 2019 года по 21 июня 2019 года. В декабре обучающимися 11 класса были написаны сочинения. Все получили зачет. Нормативные документы по проведению ГИА были изучены, оформлен стенд, проведены собрания. Явка обучающихся на экзамены была 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| По школе | По району | По УР |
| Математика базовая  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,35 | 4,36 |
| Математика профильная | 23 | - | 42,67 | 67,00 | 57,82 | 59,58 |
| Русский язык | 73 | 61 | 64,33 | 78,00 | 71,74 | 71,56 |
| Обществознание  | 48 | 48 | 71,00 | 61,00 | 55,77 | 58,13 |
| Химия  | - | - | 49,00 | 43,00 | 56,58 | 61,25 |
| Информатика  | - | - | 47,00 | 84,00 | 64,75 | 64,41 |
| Биология  | 51 | - | 59,00 | 53,00 | 51,90 | 53,98 |

Выводы:

1. В этом году 1 ученица получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» и показала на экзаменах хорошие баллы по обязательным предметам и предмету по выбору.

2. Результаты итоговой аттестации показали, что 100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. Учащиеся по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме химии, показали результаты выше , чем по району и УР.

4. Доля поступления в высшие учебные заведения: 100% выпускников поступили в ВУЗы.

Предложения:

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.
3. Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).

Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ на педагогическом совете, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Основными формами работы с высокомотивированными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проектная и исследовательская деятельность.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады 2018-2019уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет |  Количество участников | Всего участ-вовало | Кол-вопобедит. | Кол-во призеров |
| 2 кл | 3кл | 4кл | 5 кл | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| 1. | Биология  | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2. | География  | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 0 | 1 |
| 4. | Литература  | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 0 | 1 |
| 5. | Математика  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 0 | 0 |
| 6. | Немецкий язык | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 7. | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 0 | 0 |
| 8. | Русский язык | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 7 | 0 | 0 |
| 9. | Удмуртский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10. | Удмуртская литература | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 11. | Химия  | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 12. | ОРКСЭ | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 1 |
|  | Всего | 8 | 8 | 9 | - | - | 2 | 5 | - | 3 | 4 | 38 | 2 | 5 |

Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, семинарах**, конференциях обучающихся и педагогов 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название конкурса, семинара, конференции | Результат |
| **Районные** |
| 1 | НПК «Мои первые шаги в науку» | 1 место |
| 2 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Сертификат за участие |
| 3 | Конкурс стихов на удмуртском языке «Зарни тугоко» | грамота |
| 4 | Конкурс «По родным просторам» | 1 место |
| 5 | Конкурс «Живая классика» | Сертификат за участие |
| 6 | Конкурс знатоков немецкого языка | Сертификат за участие |
| 7 | Игра «Инфознайка-2019» | Сертификат за участие |
| 8 | Фестиваль «Шундыпиос» |  |
| 9 | Лучшее портфолио ученика - 2019 | Сертификат за участие |
| 10 | Конкурс «Неопалимая Купина-2019» | Сертификат за участие |
| 11 | Межнациональный конкурс «Дэмен» |  |
| 12 | Конкурс исследовательских работ по краеведению им.Д.Шулятьева | 3 место Сертификат за участие |
| 13 | Военизированная эстафета конкурса «Родные места» | Сертификат за участие |
| 14 | Конкурс патриотической песни «Родные места» | 1 место |
| 15 | Методический семинар по книге «Азбука Балезинского района» |  |
| 16 | «Лес – наш дом» | 2 место |
| 17 | Интеллектуально-творческий конкурс «Шудом» | 3 место |
| 18 | Фестиваль «Добрых дел» по немецкому языку |  |
| **Республиканские** |
| 1 | НПК «Мои первые шаги в науку» | 1 место |
| 2 | Астрономический диктант | Участие  |
| 3 | Сетевой проект «Вай кырзалом, вай вералом» | 2 место |
| 4 | Бадзым удмурт диктант |  |
| 5  | Большой немецкий диктант |  |
| 6 | Сетевой проект «Мусо но дуно удмурт кылмы» | 3 место |
| 7 | Сетевой проект: Веб-квест по творчеству Ф.Васильева | 2 место |
| 8 | Конкурс рисунков «Парсьпилэн улон шулдыр» («Зечбур») |  |
| 9 | Конкурс о деревьях нашего края» («Зечбур») |  |
| 10 | Конференция по творчеству И.В.Тараканова и С.В.Соколова | Благодарственное письмо |
| 11 | НПК «Гагаринские чтения» |  |
| 12 | Политоринг  |  |
| 13 | Фестиваль «Крепкая семья – гордость села» |  |
|  | **Всероссийские** |  |
| 1 | Золотое руно |  |
| 2 | «Кенгуру» |  |
| 3 | Викторина «Моя любимая Россия» | 1 место 2 место |
| 4 | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | призер |
| 5  | Этнографический диктант |  |
| 6 | Всероссийский НПК и чтение школьников на языках народов РФ г.Казань | 2 место  |
| 7 | КИТ |  |

 Традиционно участвуют наши ученики во всероссийских конкурсах «Политоринг», «Кенгуру», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое руно», где ребята  занимают высокие места на уровне района и региона.

В мае учебного года провели фестиваль проектов с учащимися 1-4 классов, на котором были представлены работы на разнообразные темы по учебным предметам и внеурочной деятельности.

**Методическая работа школы**

Методическая **тема** школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

 Цель: повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической работы является работа по повышению квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников  в ОУ проходила  по  плану. В этом году повысили свой профессиональный уровень 2 учителя-предметника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Аттестовалось педагогов за год |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| Впервые | Подтверждение | Впервые | Подтверждение |  |
| 2018-2019 | 18 | - |  1 чел. | - | 1 чел. | 3 |

Важнейшим направлением методической работы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пп | Кол-во | Наименование программы повышения квалификации  | Место повышения квалификации | Время прохождения, продолжительность |
| 1 | 1 чел. | Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС | ИРО | 29.10.2018-02.11.201836 чПСПК |
| 2 | 1 | Решение задач ЕГЭ по информатике и ИКТ | ГГПИ | 05.12.2018-11.12.201836 чПСПК |
| 3 | 1 | Профилактика нарушений письма и чтения | ГГПИ | 08.10.18-13.10.1836чПСПК |
| 4 | 1 | Формирование УУДв начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО | ГГПИ | 19.11.18-24.11.1836чПСПК |
| 5 | 1  | Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов «Удмуртский язык» и «Удмуртская литература» в условиях реализации ФГОС. | ИРО | 25.03.19-29.03.1936чПСПК |
| ИТОГО: 5 чел. |

 В течение года работали ШМО классных руководителей, ШМО учителей математики, информатики, физики, ШМО учителей начальных классов. Каждое объединение имеет свой план работы, в соответствии с этим проводятся заседания.

**ШМО классных руководителей**

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не явился тому исключением. «Использование здоровьесберегающих технологий» - тема, над которой трудились классные руководители в 2018-2019 учебном году. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Повышение уровня методической подготовленности и совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Обобщение, систематизация и распространение опыта работы классных руководителей, создание банка педагогических идей.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2018-2019 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные четыре заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

* Организационное. Обсуждение плана работы на учебный год.
* Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания.
* Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы.
* Формы и методы работы с учащимися «группы риска».

 Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, слушали доклады по актуальным проблемам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

 Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню Конституции, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, празднованию 100-го юбилея М.Т. Калашникова и т. д.

 На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся, заслушивались сообщения –тренинги руководителя ШМО классных руководителей по темам: «Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе», «Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания», «Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы», «Формы и методы работы с учащимися группы риска».

 Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность.

 В течении учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

 1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимися в воспитании;

 2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг-друга делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

 Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

* нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
* пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;

 Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

 Было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

 Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими учащимися. Они сообщали родителям о результатах учёбы их ребёнка, организовывали дополнительные занятия.

 К сожалению, не всё в своей работе классные руководители смогли осуществить : не все дети были вовлечены в кружки, многие учащиеся стесняются выступать на общешкольных мероприятиях, опасаясь ,что у них что-то не получится и их осудят одноклассники. Не все учащиеся стремятся к приобретению глубоких и прочных знаний. Оценки многих учащихся оставляют желать лучшего.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

**ШМО учителей математики, информатики, физики**

***Анализ работы ШМО учителей математики,***

 ***информатики и физики в 2018 – 2019 учебном году.***

В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение строило свою работу исходя из ***методической темы:*** «Развитие профессиональной компетентности учителей математики, информатики и физики как фактор повышения качества математического образования в условиях введения ФГОС»

Была поставлена следующая ***цель работы*** методического объединения над данной методической темой:

Повысить эффективность преподавания математики, информатики и физики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Были поставлены ***задачи:***

1. Продолжить работу по освоению и внедрению в педагогическую практику технологии системно-деятельностного подхода.

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, ИКТ.
2. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с неуспевающими.
4. Привлекать учащихся к активному участию в подготовке и проведении мероприятий для учащихся, организуемых ШМО.

Были запланированы следующие ***формы*** методической работы ШМО:

* проведение заседаний;
* обмен опытом;
* работа учителей над темами самообразования;
* подготовка и проведение недели математики, информатики и физики;
* организация и проведение открытых уроков по математике, информатике, физике; взаимопосещение и анализ уроков;
* участие и анализ опыта участия учащихся школы конкурсах, олимпиадах; в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике;
* отчеты о посещенных курсах;

За 2018- 2019 учебный год ***проведены заседания ШМО***:

1. *заседание со следующей повесткой* : 1). Планирование на 2018-2019 уч. год. 2). Школьный проект (теория). 3). Из опыта работы по теме «Школьный проект». 4. Мастер-класс по теме «Интерактивный плакат средствами PowerPoint». Теоретический материал подготовила Иванова О. Б., выступили Чиркова Н.А., Тютина З.С. В работе приняли участие учителя, активно использующие в своей педагогической работе метод проектов: учитель немецкого языка Волкова Л. Р. и учитель удмуртского языка Лекомцева Г.Г. Решили: план работы принять; внедрять в практику педагогической деятельности метод проектов.

*2 заседание*: «Трудности в обучении решению текстовых задач. Результаты ВПР» С теоретическим материалом ознакомила Иванова О.Б., члены ШМО рассказали о трудностях в преподавании темы и ошибках, которые допускают учащиеся. Решили продолжить работу по освоению и внедрению в практику новых методических находок, позволяющих повысить качество обучения решению задач. Провести фестиваль методических проектов.

Одной из форм методической работы является обмен опытом. Обмен опытом регулярно осуществляется на заседаниях ШМО, в ходе проведения открытых уроков и их анализа, при организации, проведении и обсуждении открытых внеклассных мероприятий. Учителя заняты постоянным самообразованием.

Проведен открытый урок математики в 1 классе по теме «Вычитание из 12» (учитель Тютина З.С.) с последующим анализом. Взаимное посещение уроков учителями, работающими на разных ступенях образования, способствует укреплению преемственности обучения.

Учителя проводят внеклассные воспитательные мероприятия. К сожалению, не удалось в намеченные сроки провести предметную неделю в связи с высокой заболеваемостью учителей и учащихся. Не была организована большая общешкольная игра. Мероприятия прошли в отдельных классах, взаимного посещения практически не было.

 Учителем физики Касимовой Р.М. ежегодно проводятся мероприятия ко дню космонавтики. В 2019 году такие тематические вечера также проведены.

Анализируя посещенные уроки и внеклассные воспитательные мероприятия, следует отметить следующие положительные моменты:

* учителя добросовестно готовятся к открытым урокам и мероприятиям;
* активно используют различные технологии, формы и методы работы, привлекают учащихся к подготовке и проведению мероприятий;
* проводят самоанализ;
* анализируют уроки коллег.

Большой процент учащихся школы ежегодно принимают участие в математическом конкурсе «Кенгуру», в конкурсе по информатике «КИТ», в «Зимних интеллектуальных играх», участвуют в дистанционных мероприятиях. Школьными организаторами Касимовой Г.З., Ивановой О.Б., учителями начальных классов проводится большая организационная работа. Участие в конкурсах расширяет кругозор учащихся, мотивирует к дополнительному самостоятельному пополнению знаний. Учащиеся, набравшие высокие баллы, награждаются дипломами, памятными подарками.

Результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Математика | 3, 38 | 4 | 3, 36 |
| Физика | 3 | - | - |

Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Математика (база) | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Математика (профиль) | 23 | - | 42, 67 | 67, 00 |
| Физика | - | - | 47, 00 | - |

(++) За 3 года существования МО изучен, прослушан на заседаниях ШМО, обсужден, взят на заметку богатый теоретический материал (современные технологии обучения: французские мастерские, кейс-технологии, ТРКМЧП и т.д., о преемственности обучения, современный подход к оцениванию, причины неуспеваемости). Провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Стали посещать и анализировать уроки и мероприятия.

(--) Трудно выделить достаточно много времени для полноценной работы; теорию изучаем, а в практику включаем не на каждом уроке, «тогда, когда «гости»; мало задействованы ребята во внеурочной деятельности.

***Задача на 2019-2020 год*: совершенствование методики обучения решению задач, в частности геометрических задач (активная пропедевтическая работа в начальном звене обучения и в 5 – 6 классах)**

**ШМО учителей начальных классов.**

В состав ШМО учителей начальных классов входит  шесть учителей.  Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, два учителя – первую квалификационную категорию и три учителя – соответствие занимаемой должности. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году cтроилась в  соответствии с планом методической работы в школе и темы ШМО:

***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»***

Цель:

-повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствование условий для формирования осознанных базовых знаний, умений и навыков, развития творчески мыслящей личности;

- выявление и развитие способностей каждого ученика с применением на уроках новых технологий.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 41 уч., на конец – 41 уч.

Обучение велось по программе УМК «Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

За отчётный период было проведено 7 методических объединений**.**

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Темы заседаний:

1. Организационно-методические вопросы начала учебного год. (анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-19 уч. год., утверждение плана работы ШМО на текущий год. рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности)

2.  Адаптация первоклассников к обучению в школе.

3. Формирование грамотного и осознанного чтения как способ совершенствования техники чтения.

 4.  Обмен опытом работы по совершенствованию техники чтения. Результаты проверки техники чтения в начальных классах.

5. Открытые уроки по литературному чтению во 2 классе (учитель Урасинова С. Г.), по математике во 2 классе ( учитель Поторочина Н. В.)

6.Преемственность между детским садом и школой (открытый урок в первом классе по математике, учитель Тютина З. С.)

7. Использование здоровье-сберегающих технологий в начальной школе.

8. Рассмотрение предложенных контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации.

9. Фестиваль проектов и проектно-исследовательских работ.

 7.  Итоги учебного года.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя начальных классов в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось в повышении качества знаний по предметам в течение года.

Успеваемость в начальных классах в 2018-19 уч.году составила 100%, качество-69 %.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана  система организации работы по участию  обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся  школы принимают участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся  в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Учащиеся 2 класса под руководством учителя Поторочиной Н. В. и Урасиновой С. Г. участвовали в сетевых олимпиадах и занимали призовые места. Ученица 3 класса-призёр районной олимпиады по литературному чтению, 3-е место в районном конкурсе проектно-исследовательских работ, ученик 2 класса - 2-е место в Республиканском конкурсе газеты «Зечбур», ученица 1 класса в районном конкурсе «Первоклассник года-2019» в двух номинациях заняла призовые места (1-е место в интеллектуальном конкурсе и 3-е место в визитке). Принимают участие учащиеся в районном конкурсе «Лучшее портфолио ученика начальных классов». Ученица 3 кл. учащихся 3 кл. заняла 3-е место и т.д.

Организация внеклассной работы

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;

- творческих способностей;

- положительного отношения к школе;

- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

Внеклассная воспитательная работа в начальных классах велась согласно плану воспитательной работы. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в жизни школы. Ни одно школьное мероприятие не проходит без малышей. Они и поют, и танцуют, и прекрасно читают стихи, и участвуют в различных конкурсах. Также провели открытый классный час для классных руководителей на тему «День Наума-грамотника».

Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия. В следующем учебном году тесную работу с родителями необходимо продолжать.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

.Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

      Вывод по работе МО учителей начальных классов:

считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.  Задачи на 2019/2020 учебный год:

* способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
* стремиться использовать интерактивные  методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
* внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
* формировать  у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
* развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
* наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;
* изучить  вопрос и спланировать работу  с  одаренными детьми.
* продолжить работу над внедрением функциональной грамотности.

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

 3. Продолжить  работу по реализации  ФГОС ООО;

4. Вести работу по распространению педагогического опыта учителей посредством проведения открытых уроков, мероприятий, участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

5. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).